

令和5年度 城西子ども園 学校評価

調査時期 令和6年2月

調査対象	回収率
①0歳児・1歳児・2歳児保護者(38名)最兄長子のみ	89,4%(34/38名)
②3歳児・4歳児・5歳児保護者(52名)最兄長子のみ	94,2%(48/52名)
③0歳児・1歳児・2歳児職員(13名)	100%(13/13名)
④3歳児・4歳児・5歳児職員(7名)	100%(7/7名)

評価判定基準

A	そう思う+ややそう思う 75%以上
B	そう思う+ややそう思うが60%以上74%未満
C	そう思う+ややそう思う60%未満

結果 A:そう思う B:ややそう思う C:あまり思わない D:そう思わない E:わからない

①0歳児・1歳児・2歳児保護者 回答

(上段:人数 / 下段:割合)

	アンケート内容	A そう思う	B やや そう思う	C あまり 思わない	D そう 思わない	E 分からない	判定
1	園の保育理念や目標などについては、入園に当たっての重要事項説明会や城西便りに掲載するなどして理解に努めています。 ★これまでに園の保育理念や目標などの説明を受けていますか。	26 76%	7 21%	1 3%	0 0%	0 0%	A
2	保育者は、子どもが今何に興味関心をもっているか、どうしたらもっと遊びが広がっていくかなどを考え、見通しをもった計画を立て保育に当たっています。 ★保育者は子どもの発達や興味関心に応じた保育に努めていると思いますか。	30 88%	4 12%	0 0%	0 0%	0 0%	A
3	保育者は保育の質の向上のために、園外や園内の研修に取り組みながら、子どもの主体的性を育む手だてを考えています。 ★保育者は、子ども自身が” やってみたい！” と思うような保育の工夫に努めていると思いますか。	29 85.3%	5 14.7%	0 0%	0 0%	0 0%	A
4	保育者は、絵本に親しむ環境を整備し読み聞かせを心掛け、絵本から広がる遊びを大事にしています。 ★子ども達には言葉やイメージの世界が広がっていると思いますか。	30 88%	3 9%	1 3%	0 0%	0 0%	A
5	保育者は、行事が子ども達にとってキラキラ・ワクワクするものになるようにと心がけています。 ★お子さんはいろいろな行事を楽しんでいましたか。	30 88%	4 12%	0 0%	0 0%	0 0%	A
6	保育者は毎月、園舎や遊具の点検、クラスハザードマップや安全チェックリストでの確認や、玩具などの消毒や環境の整備に努めています。又、換気や手洗い励行など、できる限りの感染対策を心がけています。 ★保育者は、子どもが安心して園で過ごせるように努力していると思いますか。	26 76%	8 24%	0 0%	0 0%	0 0%	A
7	保育者は、安全計画に従って毎月の防災の日に、火災、地震、風水害、不審者などの避難訓練や交通安全教室、散歩時の交通指導を行っています。 ★保育者は、安全、防犯に努めていると思いますか。	27 79.4%	7 20.6%	0 0%	0 0%	0 0%	A

	アンケート内容	A そう思う	B やや そう思う	C あまり 思わない	D そう 思わない	E 分からない	判定
9	園やクラスの状況を、育ちのレポートや園だより、クラス便り、ホームページなどで知らせたり、写真やマップ等を使って保育が見えるように努めています。今年は保育参加や参加Weekを行うことができました。 ★クラスの状況や子ども達の学びの様子を知るのに保育参加や玄関の「キラキラがいっぱい」の掲示物や参観時の資料などは役に立ちましたか。	28	5	0	1	0	A
		82%	15%	0%	3%	0%	
10	★保護者から寄せられた意見や要望について園や保育者は出来る限りの対応をしていると思いますか。	27	3	1	2	1	A
		79.4%	8.8%	2.9%	6%	2.9%	
11	野菜の生長を見たり、さわったり、採ったり、匂いを嗅いだりの体験を大切にしています。また、丸めたり飾ったりなど、できる範囲で参加できる行事やクッキングの機会を設けています。 ★こうした取り組みは子どもが食べる喜びを感じたり、食べ物に興味をもつきっかけとなると思いますか。	28	6	0	0	0	A
		82%	18%	0%	0%	0%	
12	保育参加時の給食の会食やBookcafeでのおやつを試食、また、毎月食育に関する情報や献立予定表などを配布したり、「今日のランチ」の写真を事務室カウンターに掲示したりしています。 ★これらは、園の給食やおやつを知ってもらうことに役立っていると思いますか。	29	5	0	0	0	A
		85%	15%	0%	0%	0%	
13	0, 1, 2歳児は伸び伸びと体を動かし、この時期の遊びが充実したものとなるよう、個別の計画を立て、一人一人の興味や関心にあった環境を心掛けています。 ★保育者は、子どもが自ら体を動かそうとする意欲を育てていると思いますか。	31	2	0	1	0	A
		91%	6%	0%	3%	0%	
14	保育者は優しく声をかけたり、スキンシップをとったりしながら子どもたちに接するように心掛けています。 ★お子さんは、好きな先生と安心感を持って過ごしていると思いますか。	30	2	1	0	0	A
		91%	6%	3%	0%	0%	
15	保育者は、散歩に出かけたり、戸外遊びを行ったり、外気に触れながら自然に触れる機会を多く取り入れる様にしています。 ★子ども達は自然に親しみ、触れあう中で冷たい、暖かい、きれい、不思議などの感覚や感性が育っていると思いますか。	31	2	1	0	0	A
		91%	6%	3%	0%	0%	

調査対象	回収率
①0歳児・1歳児・2歳児保護者(38名)最兄長子のみ	89,4%(34/38名)
②3歳児・4歳児・5歳児保護者(52名)最兄長子のみ	94,2%(48/52名)
③0歳児・1歳児・2歳児職員(13名)	100%(13/13名)
④3歳児・4歳児・5歳児職員(7名)	100%(7/7名)

調査対象	回収率
①0歳児・1歳児・2歳児保護者(38名)最兄長子のみ	89,4%(34/38名)
②3歳児・4歳児・5歳児保護者(52名)最兄長子のみ	94,2%(48/52名)
③0歳児・1歳児・2歳児職員(13名)	100%(16/16名)
④3歳児・4歳児・5歳児職員(7名)	100%(7/7名)

②3歳児・4歳児・5歳児保護者 回答

(16は5歳児保護者のみの回答)

(上段:人数 / 下段:割合)

	アンケート内容	A そう思う	B やや そう思う	C あまり 思わない	D そう 思わない	E 分からない	判定
1	園の保育理念や目標等については、入園にあたっての重要事項説明会や、城西便りに掲載するなどして理解に努めています。 ★これまでに園のこれまでに保育理念や目標などの説明を受けていますか。	40 83%	8 17%	0 0%	0 0%	0 0%	A
2	保育者は、子どもが今何に興味関心をもっているか、どうしたらもっと遊びが広がっていくかなどを考え、見通しをもった計画を立て保育に当たっています。 ★保育者は子どもの発達や興味関心に応じた保育に努めていると思いますか。	44 92%	3 6%	1 2%	0 0%	0 0%	A
3	保育者は保育の質の向上のために、園外や園内の研修に取り組みながら、子どもの主体的性を育む手だてを考えています。 ★保育者は、子ども自身が” やってみたい！” と思うような保育の工夫に努めていると思いますか。	43 90%	5 10%	0 0%	0 0%	0 0%	A
4	保育者は、絵本に親しむ環境を整備し読み聞かせを心掛け、絵本から広がる遊びを大事にしています。 ★子ども達には言葉やイメージの世界が広がっていると思いますか。	42 88%	6 13%	0 0%	1 2%	0 0%	A
5	保育者は、行事が子ども達にとってキラキラワクワクするものになるようにと心掛けています。 ★今年度もコロナの影響でしたが、運動会、おたのしみかい、発表会など、いろいろな行事を、お子さんは楽しんでいましたか。	41 85%	7 15%	0 0%	0 0%	0 0%	A
6	保育者は毎月、園舎や遊具の点検、クラスハザードマップや安全チェックリストでの確認や、玩具などの消毒や環境の整備に努めています。また、換気や密の回避や手洗いの励行など、できる限りの感染対策を心がけています。 ★保育者は、子どもが安心して園で過ごせるように努力していると思いますか。	41 85%	7 15%	0 0%	0 0%	0 0%	A
7	保育者は、安全計画に従って、毎月の防災の日に火災、地震、風水害、不審者などの避難訓練や交通安全教室、散歩時の交通指導を行っています。 ★保育者は、安全、防犯に努めていると思いますか。	41 85.4%	5 10.4%	1 2.1%	0 0%	1 2.1%	A
9	園やクラスの状況を、育ちのレポートや園だより、クラス便り、ホームページなどで知らせたり、写真やマップ等を使って保育が見えるように努めています。今年は保育参加や参加Weekを行うことができました。 ★クラスの状況や子ども達の学びの様子を知るのに玄関の「キラキラがいっぱい」の掲示物や参観時の資料などは役に立ちましたか。	42 88%	5 10%	1 2%	0 0%	0 0%	A
10	★園や保育者は保護者から寄せられたご意見やご要望について誠意ある対応をしていると思いますか。	37 77%	7 15%	2 4%	0 0%	2 4%	A
11	野菜の生長を見たり、さわったり、採ったり、匂いを嗅いだりの体験を大切にしています。また、丸めたり飾ったりなど、できる範囲で参加できる行事やクッキングの機会を設けています。 ★こうした取り組みは子どもが食べる喜びを感じたり、食べ物に興味をもつきっかけとなるとと思いますか。	42 87.5%	6 12.5%	0 0%	0 0%	0 0%	A
12	保育参加時の給食の会食やBookcafeでのおやつを試食、また、毎月食育に関する情報や献立予定表などを配布したり、「今日のランチ」の写真を事務室カウンターに掲示したりしています。 ★これらは、園の給食やおやつを知ってもらうことに役立っていると思いますか。	41 85%	7 15%	0 0%	0 0%	0 0%	A
13	保育者は、子どもが心に思ったことや感じたこと、考えたことを言葉や歌やダンス、あるいは描いたり作ったりと自由に表現できる環境作りに努めています。 ★保育者は、子ども達の表現しようとする意欲を受け止め、楽しんで表現できるよう援助していると思いますか。	43 90%	5 10%	0 0%	0 0%	0 0%	A

	アンケート内容	A そう思う	B やや そう思う	C あまり 思わない	D そう 思わない	E 分からない	判定
14	保育者は仲立ちをしながら、子ども達が生活や遊びをよりよくしようとする姿を認めたり励ましたりしながら関わっています。 ★保育者は生活や遊びの中で、してよいことや悪いこと、ルールがあることや自分も友達も大切なことなど、子どもの道徳心や規範の芽生えを育もうと努めていると思いますか。	41	7	0	0	0	A
		85%	15%	0%	0%	0%	
15	保育者は、意図的に同年齢、異年齢で過ごす時間を設けながら、同年齢と異年齢の中で育つそれぞれの良さを大切にしようとしています。 ★異年齢児との関わりの中で「みようみまね」の伝承や、思いやりの心、あこがれの心などが育っていると思いますか。	40	7	1	0	0	A
		83%	15%	2%	0%	0%	
16	小学校と連携をとりながら、小学生を招待してじゃがいもパーティーや卒業を祝う会を設けたり小学生との交流会や体験入学、あるいは小学校の先生方に保育を参観してもらったり、10姿の共通理解のための研修会を行ったりしています。 ★園や保育者は子ども達が小学校への憧れや期待をもち、スムーズに入学できるよう努めていると思いますか。	18	3	0	0	0	A
		86%	14%	0%	0%	0%	

③0歳児・1歳児・2歳児職員 回答

(上段:人数 / 下段:割合)

	アンケート内容	A そう思う	B やや そう思う	C あまり 思わない	D そう 思わない	E 分からない	判定
1	あなたは、保育の軸となる園の保育理念や目標などの理解に努めていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
2	あなたは、子どもの発達や興味、関心に応じた保育に当たるため、子どもが今、何に興味関心をもっているか、どうしたらもっと遊びが広がっていくかなどを考えながら、見通しをもった計画を立てたり保育に当たったりしていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
3	あなたは、保育の質の向上のために、園外や園内の研修の機会を大切にしながら、子どもの主体的性を育む手だてを考え、子ども自身が” やってみたい！” と思うような保育の工夫に努めていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
4	あなたは、子ども達に言葉への興味やイメージの世界が広がっていく絵本に親しむ環境を整備し、読み聞かせを心掛け、絵本から広がる遊びを大事にしていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
5	あなたは、行事が子どもの負担にならないように日々の延長として捉え、状況に応じた安全且つ喜んで参加できるような工夫に努めていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
6	あなたは子どもが安心して園ですごせるように、園舎や遊具の点検、クラスハザードマップや安全チェックリストでの確認や、玩具などの消毒や環境の整備、また、換気や密の回避、消毒や手洗いの励行など、できる限りの感染対策を心掛けていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
7	あなたは、安全計画に従って火災、地震、風水害、不審者などの避難訓練や散歩時等での交通指導を行い、安全、防犯に努めていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
8	園やクラスの状況を、送迎時や育ちのレポート、クラスだより、連絡ノートなどで伝えたり、写真やマップ等を使って保育の可視化や「キラキラがいっぱい」の掲示物や参観時の資料などで、クラスの状況や子ども達の学びの様子を分かりやすく知らせるなど、保護者との連携に努めていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
9	あなたは、保護者から寄せられた意見や要望について、誠意ある対応に努めていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
10	あなたは、野菜の生長を見たり、触ったり、採ったり、匂いを嗅いだりの体験を大切にしたり、クッキングの機会を設けたりしながら、食べる喜びや食べ物に興味をもつきっかけとなる取り組みに努めていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
11	あなたは、子どもが楽しく食事が出来る環境を整えたり、一人一人の発達に応じた関わりに努めたり、食事やおやつの様子を保護者に伝えるなど、食育を意識しながら保育を行っていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
12	あなたは、子どもが自ら体を動かそうとする意欲が育つことを願って、子どもが伸び伸びと体を動かし、この時期の遊びが充実したものとなるよう、個別の計画を意識しながら、一人一人の興味や関心にあった関わりを心掛けていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
13	あなたは子ども達に優しく声をかけたり、スキンシップをとったりしながら、子どもたちが好きな先生と安心感を持って過ごせるように心掛けていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A

	アンケート内容	A そう思う	B やや そう思う	C あまり 思わない	D そう 思わない	E 分からない	判定
14	あなたは、子ども達が自然に親しみ、触れあう中で冷たい、暖かい、きれい、不思議等の感覚や感性が育つようにと、散歩に出かけたり、戸外遊びをしたり、外気に触れながら自然に親しむ機会を多く取り入れるようにしていますか。	13 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
15	卒園児や小学生との交流、あるいは小学校の先生方の保育参観や研修会等を通じて、子どもたちがスムーズに入学できるように心掛けています。あなたは、小学校との掛け橋となる「幼児期に育てほしい姿」を意識し、子どもの育ちを読み取るなどして、教育・保育に努めていますか。	15 92%	1 8%	0 0%	0 0%	0 0%	A

④3歳児・4歳児・5歳児職員 回答

(上段:人数 / 下段:割合)

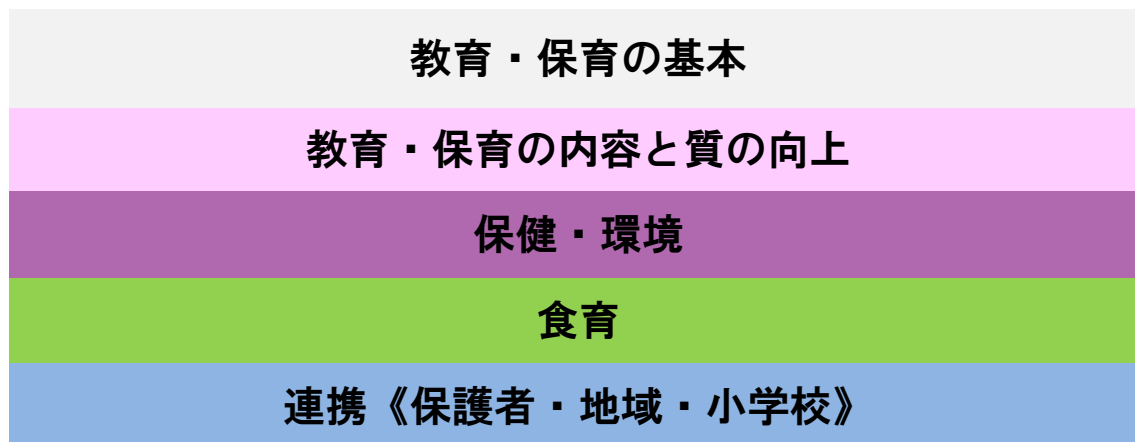
	アンケート内容	A そう思う	B やや そう思う	C あまり 思わない	D そう 思わない	E 分からない	判定
1	あなたは、保育の軸となる園の保育理念や目標などの理解に努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
2	あなたは、子どもの発達や興味関心に応じた保育に当たるため、子どもが今何に興味関心をもっているか、どうしたらもっと遊びが広がっていくかなどを考え、見通しをもった計画を立て保育に当たっていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
3	あなたは、保育の質の向上のために、園外や園内の研修の機会を大切にしながら、子どもの主体性を育む手だてを考え、子ども自身が” やってみたい！” と思うような保育の工夫に努めていますか。	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0%	0 0%	A
4	あなたは、子ども達に言葉への興味やイメージの世界が広がっていくように、絵本に親しむ環境を整備し読み聞かせを心掛け、絵本から広がる遊びを大事にしていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
5	あなたは、行事が子どもの負担にならないように日々の延長として捉え、状況に応じた安全且つ喜んで参加できるような工夫に努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
6	あなたは子どもが安心して園ですごせるように、園舎や遊具の点検、クラスハザードマップや安全チェックリストでの確認や、玩具などの消毒や環境の整備、また、換気や密の回避、消毒や手洗いの励行など、できる限りの感染対策を心掛けていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
7	あなたは、安全計画に従って火災、地震、風水害、不審者などの避難訓練や散歩時等での交通指導を行い、安全、防犯に努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
8	園やクラスの状況を、送迎時や育ちのレポート、クラスだより、連絡ノートなどで伝えたり、写真やマップ等を使って保育の可視化や「キラキラがいっぱい」の掲示物や参観時の資料などで、クラスの状況や子ども達の学びの様子を分かりやすく知らせるなど、保護者との連携に努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
9	あなたは、保護者から寄せられた意見や要望について、誠意ある対応に努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
10	あなたは、野菜の生長を見たり、触ったり、採ったり、匂いを嗅いだりの体験を大切にしたり、クッキングの機会を設けたりしながら、食べる喜びや食べ物に興味をもつきっかけとなる取り組みに努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
11	あなたは、子どもが楽しく食事が出来る環境を整え、発達に応じた関わりに努めたり、食事やおやつの様子を保護者に伝えたりするなど、食育を意識しながら保育を行っていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
12	あなたは、子どもが心に思ったことや感じたこと、考えたことを言葉や歌やダンス、あるいは描いたり作ったりと自由に表現できる環境作りや、子ども達の表現しようとする意欲を受け止め、楽しんで表現できる援助に努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A

	アンケート内容	A そう思う	B やや そう思う	C あまり 思わない	D そう 思わない	E 分からない	判定
13	あなたは仲立ちをしながら、子ども達が生活や遊びをよりよくしようとする姿を認めたり励ましたりしながら関わり、生活や遊びの中で、して良いことや悪いこと、ルールがあることや自分も友だちも大切なこと等、子どもの道徳心や規範の芽生えを育もうと努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
14	あなたは、同年齢と異年齢の中で育つそれぞれの良さを大切にし、異年齢児との関わりのなかでは子どもたちの間で「みようみまね」の伝承や、おもいやりの心、あこがれの心などが育つようにと努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
15	卒園児や小学生との交流、あるいは小学校の先生方の保育参観や研修を通して子ども達がスムーズに入学できるように心掛けています。あなたは、小学校との懸け橋となる「幼児期に育ってほしい姿」を意識し、子どもの育ちを読み取るなどして教育・保育に努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A

総合評価		【城西子ども園関係者評価委員による判定及び講評】			
	評価項目	評価判定		関係者評価委員	
		保護者	保育者	判定	講評
基本	園の保育理念や目標などについては、入園に当たっての重要事項説明会や城西便りに掲載するなどして理解に努めています。 ★これまでに園の保育理念や目標などの説明を受けていますか。	A	A	A	<p>★園の教育・運営方針の実現に向けて、評価計画の作成、教育実践、年度末評価というサイクルで評価活動が進められている。</p> <p>★評価計画の作成に当たっては、実態を踏まえた成果指標が設定され、それに基づいて日常の教育活動が実施されている。また、教育方針や評価指標の職員への周知が図られており、教育・保育の改善が適切に行われ、十分な成果を上げている。</p> <p>★0, 1, 2歳児、3, 4, 5歳児とも評価判定基準はすべてA判定であり、目指す園運営・教育ができています。</p> <p>★保護者の意見要望からも保育者との信頼関係が構築されていると見て取れる。</p> <p>★項目7の「危機管理・安全教育」は高い評価となっている。教育・保育現場における安全・安心は最優先事項であり、此の観点で高い評価を受けていることは、全職員にその大切さが周知され実践されていることがわかる。また、教育現場においては、常に新たな危機は生まれるものであり、その危機に対して細やかに対応し改善を図っていることが高い評価に繋がっていると考えます。</p> <p>★評価の観点として、「子ども主体」という言葉がキーポイント。理念を一つにして考えなければならない。保護者からの立ち位置から判断するのではなく、すべてを照らし合わせる尺度は「子ども主体」。現在の評価項目は、こういう意図があつたと理念を示し、</p>
教育保育の内容と質の向上	保育者は、子どもが今何に興味関心をもっているか、どうしたらもっと遊びが広がっていくかなどを考え、見通しをもった計画を立て保育に当たっています。 保育者は子どもの発達や興味関心に応じた保育に努めていると思いますか。	A	A	A	
	保育者は保育の質の向上のために、園外や園内の研修に取り組みながら、子どもの主体的性を育む手だてを考えています。 ★保育者は、子ども自身が” やってみたい！” と思うような保育の工夫に努めていると思いますか。	A	A	A	
	保育者は、絵本に親しむ環境を整備し読み聞かせを心掛け、絵本から広がる遊びを大事にしています。 ★子ども達には言葉やイメージの世界が広がっていると思いますか。	A	A	A	
	保育者は、行事が、子ども達にとってキラキラワクワクするものになるようにと心がけています。 ★お子さんはいろいろな行事を楽しんでいましたか。	A	A	A	
保健・環境	保育者は毎月、園舎や遊具の点検、クラスハザードマップや安全チェックリストでの確認や、玩具などの消毒や環境の整備に努めています。又コロナに対し、密の回避や手洗い励行、マスク着用などできる限りの感染対策を心がけています。 ★保育者は、子どもが安心して園で過ごせるように努力していると思いますか。	A	A	A	
	保育者は、安全計画に従って、毎月の防災の日に火災、地震、風水害、不審者などの避難訓練や交通安全教室、散歩時の交通指導を行っています。 ★保育者は、安全、防犯に努めていると思いますか。	A	A	A	
	保育者は、感染症拡大予防マニュアルに基づいた消毒等の対応や感染症と思われる発生状況を玄関に掲示するなどしています。 ★保育者は、感染拡大予防に努めていると思いますか。	A	A	A	
連携支援	園やクラスの状況を、育ちのレポートや園だより、クラス便り、ホームページなどで知らせたり、写真やマップ等を使って保育が見えるように努めています。今年は3年ぶりの保育参観ができました。 ★クラスの状況や子ども達の学びの様子を知るのに玄関の「キラキラがいっぱい」の掲示物や参観時の資料などは役に立ちましたか。	A	A	A	
	保護者から寄せられた意見や要望について園や保育者は出来る限りの対応を心掛けています。 ★園や保育者は誠意ある対応をしていると思いますか。	A	A	A	

食育	じゃがいもや野菜などの栽培・収穫の体験やクッキングの機会を多く設けています。また、未満児も彼岸団子作りや餅つきで丸めたり、ケーキにトッピングしたり、出来る範囲で参加し、また、以上児の作ったものをご馳走してもらうなどの交流も行っています。 ★こうした取り組みは子どもが食べる喜びを感じたり、食べ物に興味をもつきっかけとなると思っていますか。	A	A	A	その上でお子さんは？保育者は？と判断を求めている。これしかできないと思う。 ★保護者の意見要望は考察の材料となるが、すべてを受け入れるものではない。 ★アンケートの評価の判断が難しい。例えば「保育者は〇〇しているとおもいますか？」の質問に対して、送迎時とドキュメンテーションの切り取り部分でしか判断材料がなく、またその判断基準が保護者にはないので判定しにくい。 ★項目10の「信頼・連携」の観点では、全保護者の平均90%が「そう思う」「ややそう思う」であり、判定はA判定となっている。教育は、保育者と保護者との信頼の上に成り立つものであり、その信頼の大切さを保育者が認識している結果だと受け止める。ただ、「あまりおもわない」「そうおもわない」「分からない」という保護者への対応が求められる。例えば、保育者(園)・保護者相互間のニーズを整理し、それに合った成果指標や取り組みを検討・確認したり説明責任を果たすことも大切である。 ★評価の値が低いのは評価の内容(指標)の意味が理解できない場合や言葉が難しくて分かってもらえない場合もある。できるだけわかりやすい言葉で、具体的に示し、誰にでも分かってもらえるようにすることも必要。
	園での給食やおやつを試食会はひかえましたが、家庭に持ちかえっての試食を試みました。また、毎月、食育に関する情報や献立予定表などを配付したり、「今日のランチ」の写真を事務室カウンターに掲示したりしています。 ★これらは、園の給食やおやつを知ってもらうことに役立っていると思えますか。	A	A	A	
教育保育の内容と質の向上(未満児)	0, 1, 2歳児は伸び伸びと体を動かし、この時期の遊びが充実したものとなるよう、個別の計画を立て、一人一人の興味や関心にあった環境を心掛けています。 ★保育者は、子どもが自ら体を動かそうとする意欲を育てていると思えますか。	A	A	A	
	保育者は優しく声をかけたり、スキンシップをとったりしながら子どもたちに接するように心掛けています。 ★お子さんは、好きな先生と安心感を持って過ごしていると思えますか。	A	A	A	
	保育者は、散歩に出かけたり、戸外遊びを行ったり、外気に触れながら自然に触れる機会を多く取り入れる様子をしています。★子ども達は自然に親しみ、触れあう中で冷たい、暖かい、きれい、不思議などの感覚や感性が育っていると思えますか。	A	A	A	
教育保育の内容と質の向上(以上児)	保育者は、子どもが心に思ったことや感じたこと、考えたことを言葉や歌やダンス、あるいは描いたり作ったりと自由に表現できる環境造りに努めています。★保育者は、子ども達の表現しようとする意欲を受け止め、楽しんで表現できるよう援助していると思えますか	A	A	A	
	保育者は仲立ちをしながら、子ども達が生活や遊びをよりよくしようとする姿を認めたり励ましたりしながら関わっています。 ★保育者は生活や遊びの中で、してよいことや悪いこと、ルールがあることや自分も友達も大切なことなど、子どもの道徳心や規範の芽生えを育もうと努めていると思えますか。	A	A	A	
	保育者は、意図的に同年齢、異年齢で過ごす時間を設けながら、同年齢と異年齢の中で育つそれぞれの良さを大切にしようとしています。★異年齢児との関わりの中で「みようみまね」の伝承や、思いやりの心、あこがれの心などが育っていると思えますか。	A	A	A	
連携支援	小学校と連携を取りながら、小学生を招待してじゃがいもパーティーや卒業を祝う会を設けたり小学生との交流会や手作りランドセルを背負っての体験入学、あるいは小学校の先生方に保育を参観してもらったり、10の姿の共通理解のための研修会を行ったりしています。 ★園や保育者は子ども達が小学校への憧れや期待をもち、スムーズに入学できるよう努めていると思えますか。	A	A	A	

《評価の観点》



保護者・保育者アンケート評価判定基準

A そう思う+ややそう思う 75%以上

B そう思う+ややそう思うが60%以上74%未満

C そう思う+ややそう思う60%未満

関係者評価委員会による評価を終えて

令和6年度に向けて・・・今年度もたくさんの感謝や激励の言葉、そして貴重なご意見を頂いた。ありがとうございます。

アンケートの場合、例えばAにするか、Bにするか、明確な基準がないので評価に迷うとの意見がきかれた。保育者の場合、評価の観点を「努めている」「心がけている」に着目して、どれだけできたか、できなかったの評定ではなく、目的を理解し、そのために努力しているか否かの評価判定としている。したがって、今回の保育者アンケートでは、新任者もなく、全員が園の理念を理解し自分なりの努力をしたという結果のあらわれと理解している。

保護者・関係者評価委員の皆様のご意見を参考に、なによりも園の理念、子ども主体、子どもを真ん中に、を第一に考えながら、子どもの育ちや保育者の努力が見えにくいものを見えるようにし、どう伝えるかの工夫をさらに続けて行きたい。