

令和2年度 城西子ども園 学校評価

調査時期 令和3年2月

①0歳児・1歳児・2歳児保護者(35名) 最兄長子のみ	91,4%(32/35名)
②3歳児・4歳児・5歳児保護者(66名) 最兄長子のみ	81,8%(54/66名)
③0歳児・1歳児・2歳児職員(13名)	100%(13/13名)
④3歳児・4歳児・5歳児職員(7名)	100%(7/7名)

評価判定基準	
A	そう思う+ややそう思う 75%以上
B	そう思う+ややそう思うが60%以上74%未満
C	そう思う+ややそう思う60%未満

結果 ①:そう思う ②:ややそう思う ③:あまり思わない ④:そう思わない ⑤:わからない

①0歳児・1歳児・2歳児保護者 回答

(上段:人数 / 下段:割合)

	アンケート内容	① そう思う	② やや そう思う	③ あまり 思わない	④ そう 思わない	⑤ 分からない	評価判定
基本	入園に当たっての重要事項説明会や入園・進級式の際に入園のしおりの説明を行っています。これまでに園の保育理念や目標などの説明を受けていますか。	29 90.6%	2 6.3%	1 3.1%	0 0%	0 0%	A
教育保育の内容と質の向上	保育者は、子どもが今何に興味関心をもっているか、どうしたらもっと遊びが広がっていくかなどを考え、見通しをもった計画を立て保育に当たっています。保育者は子どもの発達や興味関心に応じた保育に努めていると思いますか。	29 90.6%	3 9.4%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保育者は保育の質の向上のために、園外や園内の研修に取り組みながら、子どもの主体的性を育む手だてを考えています。保育者は、子ども自身が” やってみたい！” と思うような保育の工夫に努めていると思いますか。	29 90.6%	3 9.4%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保育者は、絵本に親しむ環境を整備し読み聞かせを心掛け、絵本から広がる遊びを大事にしています。子ども達には言葉やイメージの世界が広がっていると思いますか。	30 93.8%	2 6.3%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保育者は、子どもが行事の負担にならないように心掛けています。今年度はコロナの影響で行事も形を変えましたが(運動会、きらきらおたのしみかい、きらきらはっぴょうかいなど)お子さんは喜んで参加していましたか。	27 84.4%	5 15.6%	0 0%	0 0%	0 0%	A

	アンケート内容	そう思う	やや そう思う	あまり 思わない	そう 思わない	分からない	評価判定
保健・環境	保育者は毎月、園舎や遊具の点検、クラスハザードマップや安全チェックリストでの確認や、玩具などの消毒や環境の整備に努めています。 保育者は、子どもが安心して園ですごせるように努力していると思いますか。	26	6	0	0	0	A
		81.3%	18.8%	0%	0%	0%	
	保育者は、毎月の防災の日に火災、地震、風水害、不審者などの避難訓練を行い、年二回の交通安全教室や散歩時の交通指導を行っています。 保育者は、安全、防犯に努めていると思いますか。	28	4	0	0	0	A
	87.5%	12.5%	0%	0%	0%		
	保育者は、感染症拡大予防マニュアルに基づいた消毒等の対応や感染症と思われる発生状況を玄関に掲示するなどしています。 保育者は、感染拡大予防に努めていると思いますか。	28	4	0	0	0	A
		87.5%	12.5%	0%	0%	0%	
連携支援	園やクラスの状況を、育ちのレポートや園だより、クラス便り、ホームページなどで知らせたり、写真やマップ等を使って保育が見えるように努めています。 コロナで部屋には入れない、会話もままならない、そういった状況の中で、クラスの状況や子ども達の学びの様子を知るのに玄関の「キラキラがいっぱい」の掲示物は役に立ちましたか。	28	3	1	0	0	A
		87.5%	9.4%	3.1%	0%	0%	
	保護者から寄せられた意見や要望について園や保育者は出来る限りの対応を心掛けています。 園や保育者は誠意ある対応をしていると思いますか。	26	5	0	0	1	A
		81.3%	15.6%	0%	0%	3.1%	
食育	じゃがいもや野菜などの栽培・収穫の体験やクッキングの機会を多く設けています。また、未満児も彼岸団子作りや餅つきで丸めたり、ケーキにトッピングしたり、出来る範囲で参加し、また、以上児の作ったものをご馳走してもらいなどの交流も行っています。 こうした取り組みは子どもが食べる喜びを感じたり、食べ物に興味をもつきっかけとなると思いますか。	29	3	0	0	0	A
		90.6%	9.4%	0%	0%	0%	
	コロナの影響で、給食やおやつを試食は出来ませんが、毎月、食育に関する情報や献立予定表などを配付したり、「今日のランチ」の写真を事務室カウンターに貼り出したりしています。 これらは、園の給食やおやつを知ってもらうことに役立っていると思いますか。	32	0	0	0	0	A
	100%	0%	0%	0%	0%		
教育保育の内容と質の向上 (未満児)	0, 1, 2歳児は伸び伸びと体を動かし、この時期の遊びが充実したものとなるよう、個別の計画を立て、一人一人の興味や関心にあった環境を心掛けています。 保育者は、子どもが自ら体を動かそうとする意欲を育てていると思いますか。	30	2	0	0	0	A
		93.8%	6.3%	0%	0%	0%	
	保育者は優しく声をかけたり、スキンシップをとったりしながら子どもたちに接するように心掛けています。 お子さんは、好きな先生と安心感を持って過ごしていると思いますか。	31	1	0	0	0	A
		96.9%	3.1%	0%	0%	0%	
	保育者は、散歩に出かけたり、戸外遊びを行ったり、外気に触れながら自然に触れる機会を多く取り入れる様にしています。 子ども達は自然に親しみ、触れあう中で冷たい、暖かい、きれい、不思議などの感覚や感性が育っていると思いますか。	32	0	0	0	0	A
	100%	0%	0%	0%	0%		

②3歳児・4歳児・5歳児保護者 回答

(上段:人数 / 下段:割合)

	アンケート内容	① そう思う	② やや そう思う	③ あまり 思わない	④ そう 思わない	⑤ 分からない	評価判定
基本	入園に当たっての重要事項説明会や、入園・進級式の際に入園のしおりの説明を行っています。これまでに園の保育理念や目標などの説明を受けていますか。	49 90.7%	4 7.4%	1 1.9%	0 0%	0 0%	A
教育 保育の 内容と 質の 向上	保育者は、子どもが今何に興味関心をもっているか、どうしたらもっと遊びが広がっていくかなどを考え、見通しをもった計画を立て保育に当たっています。保育者は子どもの発達や興味関心に応じた保育に努めていると思いますか。	52 96.3%	2 3.7%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保育者は保育の質の向上のために、園外や園内の研修に取り組みながら、子どもの主体的性を育む手だてを考えています。保育者は、子ども自身が” やってみたい！” と思うような保育の工夫に努めていると思いますか。	53 98.1%	0 0%	0 0%	0 0%	1 1.9%	A
	保育者は、絵本に親しむ環境を整備し読み聞かせを心掛け、絵本から広がる遊びを大事にしています。子ども達には言葉やイメージの世界が広がっていると思いますか。	52 96.3%	2 3.7%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保育者は、子どもが行事の負担にならないように心掛けています。今年度はコロナの影響で行事も形を変えましたが（運動会、きらきらおたのしみかい、きらきらはっぴょうかいなど）お子さんは喜んで参加していましたか。	53 98.1%	1 1.9%	0 0%	0 0%	0 0%	A
保健・ 環境	保育者は毎月、園舎や遊具の点検、クラスハザードマップや安全チェックリストでの確認や、玩具などの消毒や環境の整備に努めています。保育者は、子どもが安心して園ですごせるように努力していると思いますか。	51 94.4%	3 5.6%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保育者は、毎月の防災の日に火災、地震、風水害、不審者などの避難訓練を行い、年二回の交通安全教室や散歩時の交通指導を行っています。保育者は、安全、防犯に努めていると思いますか。	52 96.3%	2 3.7%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保育者は、感染症拡大予防マニュアルに基づいた消毒等の対応や感染症と思われる発生状況を玄関に掲示するなどしています。保育者は、感染拡大予防に努めていると思いますか。	49 90.7%	5 9.3%	0 0%	0 0%	0 0%	A
連携 支援	園やクラスの状況を、育ちのレポートや園だより、クラス便り、ホームページなどで知らせたり、写真やマップ等を使って保育が見えるように努めています。コロナで部屋には入れない、会話もままならない、そういった状況の中で、クラスの状況や子ども達の学びの様子を知るのに玄関の「キラキラがいっぱい」の掲示物は役に立ちましたか。	50 92.6%	4 7.4%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保護者から寄せられた意見や要望について園や保育者は出来る限りの対応を心掛けています。園や保育者は誠意ある対応をしていると思いますか。	49 90.7%	5 9.3%	0 0%	0 0%	0 0%	A
食育	じゃがいもや野菜などの栽培・収穫の体験やクッキングの機会を多く設けています。また、未満児も彼岸団子作りや餅つきで丸めたり、ケーキにトッピングしたり、出来る範囲で参加し、また、以上児の作ったものをご馳走してもらうなどの交流も行っています。こうした取り組みは子どもが食べる喜びを感じたり、食べ物に興味をもつきっかけとなると思いますか。	54 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	コロナの影響で、給食やおやつを試食は出来ませんが、毎月、食育に関する情報や献立予定表などを配付したり、「今日のランチ」の写真を事務室カウンターに貼り出したりしています。これらは、園の給食やおやつを知ってもらうことに役立っていると思いますか。	52 96.3%	2 3.7%	0 0%	0 0%	0 0%	A

	アンケート内容	① そう思う	② やや そう思う	③ あまり 思わない	④ そう 思わない	⑤ 分からない	評価判定
教育 保育 の内容と 質の 向上 (以上児)	保育者は、子どもが心に思ったことや感じたこと、考えたことを言葉や歌やダンス、あるいは描いたり作ったりと自由に表現できる環境作りに努めています。	52	2	0	0	0	A
	保育者は、子ども達の表現しようとする意欲を受け止め、楽しんで表現できるよう援助していると思いますか。	96.3%	3.7%	0%	0%	0%	
	保育者は仲立ちをしながら、子ども達が生活や遊びをよりよくしようとする姿を認めたり励ましたりしながら関わっています。	50	3	1	0	0	A
	保育者は生活や遊びの中で、してよいことや悪いこと、ルールがあることや自分も友達も大切なことなど、子どもの道徳心や規範の芽生えを育もうと努めていると思いますか。	92.6%	5.6%	1.9%	0%	0%	A
	保育者は、同年齢と異年齢の中で育つそれぞれの良さを大切にしようとしています。	51	3	0	0	0	A
	異年齢児との関わりのなかで「みようみまね」の伝承や、思いやりの心、あこがれの心などが育っていると思いますか。	94.4%	5.6%	0%	0%	0%	
連 携 支 援	例年、小学校と連携を取りながら、小学生を招待してじゃがいもパーティーや卒業を祝う会を設けたり小学生との交流会や体験入学、あるいは小学校の先生方の保育参観と10の姿の共通理解のための研修会を行ったりしています。	15	1	0	0	0	A
	園や保育者は子ども達が小学校への憧れや期待をもち、スムーズに入学できるよう努めていると思いますか。	93.8%	6.3%	0%	0%	0%	

③0歳児・1歳児・2歳児職員 回答

(上段:人数 / 下段:割合)

	アンケート内容	① そう思う	② やや そう思う	③ あまり 思わない	④ そう 思わない	⑤ 分からない	評価判定
基本	入園に当たっての重要事項説明会や入園・進級式の際に入園のしおりの説明を行っています。あなたは、園の保育理念や目標などを理解していますか。	7 53.8%	6 46.2%	0 0%	0 0%	0 0%	A
教育 保育の 内容と 質の 向上	子どもの発達や興味関心に応じた保育に当たるため、あなたは、子どもが今何に興味関心をもっているか、どうしたらもっと遊びが広がっていくかなどを考え、見直しをもった計画を立て保育に当たっていますか。	7 53.8%	6 46.2%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、保育の質の向上のために、園外や園内の研修に取り組みながら、子どもの主体的性を育む手だてを考え、子ども自身が” やってみたい！” と思うような保育の工夫に努めていると思いますか。	5 38.5%	8 61.5%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、子ども達に言葉への興味やイメージの世界が広がっていくように、絵本に親しむ環境を整備し読み聞かせを心掛け、絵本から広がる遊びを大事にしていますか。	7 53.8%	6 46.2%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、行事が子どもの負担にならないように心掛けながら、今年度はコロナの影響で行事も形を変えましたが（運動会、きらきらおたのしみかい、きらきはらっぴょうかいなど）お子さんが安全且つ喜んで参加できるような工夫に努めましたか。	9 69.2%	4 30.8%	0 0%	0 0%	0 0%	A
保健・ 環境	あなたは子どもが安心して園ですごせるように、毎月、園舎や遊具の点検、クラスハザードマップや安全チェックリストでの確認や、玩具などの消毒や環境の整備に努めていますか。	6 46.2%	7 53.8%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、毎月の防災の日に火災、地震、風水害、不審者などの避難訓練を行い、年2回の交通安全教室や散歩時の交通指導を行い、安全、防犯に努めていると思いますか。	11 84.6%	2 15.4%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保育者は、感染症拡大予防マニュアルに基づいた消毒等の対応や感染症と思われる発生状況を掲示、紙面、口頭などで家庭に知らせるなどして、感染拡大予防に努めていますか。	9 69.2%	4 30.8%	0 0%	0 0%	0 0%	A
連携 支援	園やクラスの状況を、育ちのレポートや園だより、クラス便り、ホームページなどで知らせたり、写真やマップ等を使って保育が見えるように努め、コロナで部屋には入れない、会話もままならない、そういった状況の中で、玄関の「キラキラがいっぱい」の掲示物などで、クラスの状況や子ども達の学びの様子を知らせることに努めましたか。	9 69.2%	4 30.8%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保護者から寄せられた意見や要望についてあなたは誠意ある対応に努めましたか。	5 38.5%	8 61.5%	0 0%	0 0%	0 0%	A
食育	じゃがいもや野菜などの栽培・収穫の体験やクッキングの機会を多く設けています。また、木漏れも飯岸園子作りや餅つきで丸めたり、ケーキにトッピングしたり、出来る範囲で参加し、また、以上児の作ったものをご馳走してもらうなどの交流も行っていきます。	9 69.2%	3 23.1%	1 7.7%	0 0%	0 0%	A
	あなたはこうした、子どもが食べる喜びを感じたり、食べ物に興味をもつきっかけとなる取り組みに努めましたか。	9 69.2%	3 23.1%	1 7.7%	0 0%	0 0%	A
	コロナの影響で、給食やおやつを試食は出来ませんが、毎月、食育に関する情報や献立予定表などを配付したり、「今日のランチ」の写真を事務室カウンターに張り出したりしています。あなたは、給食やおやつの様子を保護者に伝えるなど、食育を意識しながら保育を行っていますか。	9 69.2%	3 23.1%	1 7.7%	0 0%	0 0%	A

	アンケート内容	① そう思う	② やや そう思う	③ あまり 思わない	④ そう 思わない	⑤ 分からない	評価判定
教育保育の内容と質の向上 (未満児)	あなたは、子どもが自ら体を動かそうとする意欲が育つことを願って。子どもが伸び伸びと体を動かし、この時期の遊びが充実したものとなるよう、個別の計画を立て、一人一人の興味や関心にあった環境を心掛けていますか。	5 38.5%	7 53.8%	1 7.7%	0 0%	0 0%	A
	あなたは子ども達に優しく声をかけたり、スキンシップをとったりしながら、子どもたちが好きな先生と安心感を持って過ごせるように心掛けていますか。	11 84.6%	2 15.4%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、子ども達が自然に親しみ、触れあう中で冷たい、暖かい、きれい、不思議などの感覚や感性が育つようにと、散歩に出かけたり、戸外遊びを行ったり、外気に触れながら自然に触れる機会を多く取り入れる様に行っていますか。	11 84.6%	2 15.4%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、子どもが主体的な活動や豊かな体験が出来るような遊びの環境や援助の仕方の工夫に努めていますか。	8 61.5%	5 38.5%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、保育の振り返りを行い、改善に心掛けていますか。	8 61.5%	5 38.5%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、園内外の研修に出来る限り参加し、質の向上に努めていますか。	5 38.5%	6 46.2%	1 7.7%	1 7.7%	0 0%	A

④ 3歳児・4歳児・5歳児職員 回答

(上段:人数 / 下段:割合)

	アンケート内容	① そう思う	② やや そう思う	③ あまり 思わない	④ そう 思わない	⑤ 分からない	評価判定
基本	入園に当たっての重要事項説明会や入園・進級式の際に入園のしおりの説明を行っています。あなたは、園の保育理念や目標などを理解していますか。	6 85.7%	1 14.3%	0 0%	0 0%	0 0%	A
教育 保育 の内容と 質の 向上	子どもの発達や興味関心に応じた保育に当たるため、あなたは、子どもが今何に興味関心をもっているか、どうしたらもっと遊びが広がっていくかなどを考え、見直しをもった計画を立て保育に当たっていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、保育の質の向上のために、園外や園内の研修に取り組みながら、子どもの主体的性を育む手立てを考え、子ども自身が” やってみたい！” と思うような保育の工夫に努めていると思いますか。	5 71.4%	1 14.3%	1 14.3%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、子ども達に言葉への興味やイメージの世界が広がっていくように、絵本に親しむ環境を整備し読み聞かせを心掛け、絵本から広がる遊びを大事にしていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、行事が子どもの負担にならないように心掛けながら、今年度はコロナの影響で行事も形を変えましたが（運動会、きらきらおたのしみかい、きらきはらっぴょうかいなど）お子さんが安全且つ喜んで参加できるような工夫に努めましたか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
保健・ 環境	あなたは子どもが安心して園ですごせるように、毎月、園舎や遊具の点検、クラスハザードマップや安全チェックリストでの確認や、玩具などの消毒や環境の整備に努めていますか。	6 85.7%	1 14.3%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、毎月の防災の日に火災、地震、風水害、不審者などの避難訓練を行い、年2回の交通安全教室や散歩時の交通指導を行い、安全、防犯に努めていると思いますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、感染症拡大予防マニュアルに基づいた消毒等の対応や感染症と思われる発生状況を掲示、紙面、口頭などで家庭に知らせるなどして、感染拡大予防に努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
連携 支援	園やクラスの状況を、育ちのレポートや園だより、クラス便り、ホームページなどで知らせたり、写真やマップ等を使って保育が見えるように努め、コロナで部屋には入れない、会話もままならない、そういった状況の中で、玄関の「キラキラがいっぱい」の掲示物などで、クラスの状況や子ども達の学びの様子を知らせることに努めましたか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	保護者から寄せられた意見や要望についてあなたは誠意ある対応に努めましたか。	6 85.7%	1 14.3%	0 0%	0 0%	0 0%	A
食育	じゃがいもや野菜などの栽培・収穫の体験やクッキングの機会を多く設けています。また、未満児も彼岸団子作りや餅つきで丸めたり、ケーキにトッピングしたり、出来る範囲で参加し、また、以上児の作ったものをご馳走してもらおうなどの交流も行っていきます。あなたはこうした、子どもが食べる喜びを感じたり、食べ物に興味をもつきっかけとなる取り組みに努めましたか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	コロナの影響で、給食やおやつを試食は出来ませんが、毎月、食育に関する情報や献立予定表などを配付したり、「今日のランチ」の写真を事務室カウンターに張り出したりしています。あなたは、給食やおやつの様子を保護者に伝えるなど、食育を意識しながら保育を行っていますか。	4 57.1%	3 42.9%	0 0%	0 0%	0 0%	A

	アンケート内容	A そう思う	B やや そう思う	C あまり 思わない	D そう 思わない	E 分からない	評価判定
教育 上 保 育 の 内 容 と 質 の 向 上 （ 以 上 児 ）	あなたは、子どもが心に思ったことや感じたこと、考えたことを言葉や歌やダンス、あるいは描いたり作ったりと自由に表現できる環境作りに努めながら、子ども達の表現しようとする意欲を受け止め、楽しんで表現できるように援助していると思いますか。	6 85.7%	1 14.3%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは仲立ちをしながら、子ども達が生活や遊びをよりよくしようとする姿を認めたり励ましたりしながら関わるなかで、生活や遊びの中で、してよいことや悪いこと、ルールがあることや自分も友達も大切なことなど、子どもの道徳心や規範の芽生えを育もうと努めていますか。	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、同年齢と異年齢の中で育つそれぞれの良さを大切にしようとしています。異年齢児との関わりのなかで「みようみまね」の伝承や、思いやりの心、あこがれの心などが育つようにと努めていますか。	5 71.4%	2 28.6%	0 0%	0 0%	0 0%	A
16	例年、小学校と連携を取りながら、小学生を招待してじゃがいもパーティーや卒業を祝う会を設けたり小学生との交流会や体験入学、あるいは小学校の先生方の保育参観と10の姿の共通理解のための研修会を行ったりしています。	4 57.1%	3 42.9%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、様々な機会を捉えて、子ども達が小学校への憧れや期待をもち、スムーズに入学できるよう努めていますか。						
教育 上 保 育 の 内 容 と 質 の 向 上 （ 以 上 児 ）	あなたは、子どもが主体的な活動や豊かな体験が出来るような遊びの環境や援助の仕方の工夫に努めていますか。	5 71.4%	2 28.6%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、保育の振り返りを行い、改善に心掛けていますか。	6 85.7%	1 14.3%	0 0%	0 0%	0 0%	A
	あなたは、園内外の研修に出来る限り参加し、質の向上に努めていますか。	6 85.7%	1 14.3%	0 0%	0 0%	0 0%	A